ПРОТОКОЛ №1

### семинар для педагогов-психологов ДОУ

### «Развитие эмоциональной сферы в дошкольном возрасте»

### на базе МБДОУ №24,

### ведущая педагог-психолог Кондрашова Ольга Юрьевна

От 29.10.2014 г.

*Присутствовали:*

Корнелюк Л.В., Ефремова О.А., Сладкина О.А., Готовко А.С., Мешкова Т.Н., Лаптева Е.Н., Татаринова М.В., Кондрашова О.Ю., Шишкова Е.А.

*Повестка дня:*

1. Просмотр занятия в старшей группе по теме: «Путешествие в страну Эмоций». Подготовила и провела педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» Кондрашова Ольга Юрьевна
2. Сообщение на тему: «Организация процесса развития эмоциональной сферы ребенка в детском саду» Кондрашовой О.Ю.
3. Обсуждение текущих вопросов. Шишкова Е.А.

***По первому вопросу***

Кондрашова Ольга Юрьевна провела занятие «Путешествие в страну Эмоций» с детьми старшей группы по программе направленной на знакомство детей с эмоциями, снижение нарушений в эмоционально-волевой сфере, а именно: на снижение агрессивных проявлений, раздражительности и тревожности, застенчивости. Конспект занятия в Приложении 1.

***По второму вопросу***

Ольга Юрьевна познакомила коллег с организацией работы по программе развивающих занятий с учётом возрастных особенностей детей. Свою работу она ведет, используя как основу программы Л.А. Никифоровой «Вкус и запах радости», и Слободяник Н.П., Крюковой С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Полный текст выступления в Приложении 2.

***По третьему вопросу***

Обсудили занятие и поблагодарили Кондрашову О.Ю. за проведенное занятие. Поделились мнениями об увиденном. Отметили, что занятие с детьми очень давно не показывали на РМО, и такая форма обмена опытом наиболее ценна. В ходе обмена мнениями, возникла тема песочной терапии. Практически все участники РМО с большим желанием поддержали организацию курса под руководством Грабенко Т. М.

РЕШИЛИ:

Проводить РМО, согласно годовому плану.

Назначить ответственным по организации курсов по песочной терапии Сладкину О.А.

Ответственный секретарь Шишкова Е.А.