***Казанова Елена Владимировна***

***Сценарий занятия для педагогов-психологов РМО***

Круглый стол «Взаимодействие педагога-психолога с родителями: опыт организации родительских клубов»

*“Чтобы узнать ребенка, надо хорошо знать его семью”*

*В.А.Сухомлинский*

1. Презентация «Что такое «Круглый стол». И сегодня у нас «круглый стол», посвященный теме *«****Взаимодействие педагога-психолога с родителями: опыт организации родительских клубов».***
2. И для начала нам необходимо разделиться на группы. При входе вы взяли часть открытки. Пожалуйста, объединитесь в группы, собрав ее. Спасибо.
3. Итак, на столах лежит конверт (файл) с вопросами для обсуждения данной проблемы.

1. Необходимость создания родительского клуба в ОУ (для чего?)

2. Как привлечь родителей стать участником РК? (с помощью чего?)

3. Содержание работы РК. (чем должен заниматься РК)

4. Формирование интереса у родителей к продолжительному участию в клубе (как? с помощью чего? Кого? И т. д.)

15-20 минут для работы. Представление (всего 40-50 минут)

1. На сегодняшний день существуют традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, общешкольные конференции, индивидуальные консультации, посещение на дому и нетрадиционные формы: тематические (индивидуальные и групповые) консультации, родительские чтения, родительские вечера, тренинги, круглые столы.
2. Вам предлагаются темы встреч с родителями, которую необходимо продумать и показать в течение 5-10минут.

* Знакомьтесь: «Я - подросток».
* Воспитывать или дрессировать? Трудности общения с подростком
* «Зона ближайшего развития» и последствия, если ее не учесть.
* Помощь родителей. В чем она выражается?
* Ответственность или «лодка против течения»
* «Столкновение интересов».
* Конструктивное общение через «Я - сообщение»
* Трудный мир чувств
* Взрослые тоже умеют меняться!

1. Обсуждение.
2. Вывод и общее решение. Подведение итогов.