V научно-практическая конференция молодых ученых «Теория и практика педагогической деятельности в условиях инновационного развития системы образования»

Секция: «Механизмы эффективного взаимодействия МПГУ с образовательными учреждениями регионов России»

Докладчик: педагог-психолог МОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада» Игнатова Е.П.

**Тезисы к докладу**

**Сотрудничество МОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада»**

**с Московским Педагогическим Государственным Университетом**

**как фактор успешной подготовки учащихся к получению профессионального образования и качественного совершенствования профессионального мастерства учителей.**

Необходимость сотрудничества нашего образовательного учреждения и вуза выражается в двух направлениях:

1. Подготовка учащихся к выбору специальности и профессиональному образованию, которая обосновывается факторами преемственности учебно-воспитательного процесса, целенаправленностью подготовки будущих абитуриентов, успешной профессиональной адаптации студентов.
2. Профессиональный рост учителя, с которым тесно связано совершенствование качества образования. Педагогу необходимо постоянно повышать квалификацию, иначе невозможно выполнить своего предназначения в стремительно меняющемся мире.

История сотрудничества нашего образовательного учреждения и МПГУ началось с 1991г. В последние годы довузовская педагогическая подготовка проходит по программе «Педагогический универсум». Существует договор о сотрудничестве, о совместной деятельности, аккредитация при МПГУ, целевой набор.

Организация эффективного взаимодействия гимназии с МПГУ реализуется по 4 направлениям: научно-методическое, учебно-методическое, профориентационное, кадровое. Каждое из направлений служит и способом реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Научно-методическое направление**

Научное руководство экспериментальной деятельностью:

* Образование дистанционной экспериментальной площадки: Технология «ИСУД учащихся как дидактический и управленческий ресурс качества образовательного процесса» (руководитель Н.Л.Галеева, к.б.н., проф. каф. Управления образовательными системами),
* Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся ( руководитель С. Г. Воровщиков, д.п.н, проф. каф. Управления развитием школы),
* Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся (консультант А. С. Обухов, к.п.н., доц. каф. Психологического развития МПГУ),
* Организация и проведение экспериментальной работы по созданию программ по химии разных профилей, факультативных программ по химии и их рецензированию, созданию программ по русскому языку, риторике в 10-х-11 гуманитарных классах, программ элективных курсов, что приводит к повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в гимназии (научные консультанты: доц. каф. орг. химии Т.В. Ванюгина, доц. каф. неорг. химии и методики преподавания химии И.Т. Присягина),
* Участие учителей гимназии в научно-практических конференциях на базе университета (исторический, социальный, химический, психолого-педагогический факультеты),
* Участие в 1,2, 3 Шамовских чтениях «Научное наследие Т.И. Шамовой и его влияние на решение актуальных проблем современной школы» по направлению «Педагогический эксперимент в школе как ресурс опережающего управления качеством образования,
* Участие в научно-практической конференции «Состояние и перспективы научно-практической работы МПГУ на экспериментальной площадке ОУ регионов России»

Научное руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью учащихся:

* Создание интеллектуального пространства для учащихся гимназии посредством совместного участия учителей, гимназистов, студентов, преподавателей университета в исследовательской работе НОУ «Земляне», в научно-творческих конференциях гимназии,
* Участие в чтениях им. Вернадского в региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. Вернадского,
* За 5 последних лет в олимпиадах МПГУ участвовало 100 выпускников и учащихся гимназии.

**Учебно-методическое направление**

* Преподавание базовых предметов преподавателями университета,
* Обмен опыта преподавателей университета и учителей гимназии,
* Проведение педагогической практики студентов МПГУ (за 5 лет – 15 студентов прошли практику по химии, английскому языку, психологии),
* Выпускники получают начальное профессиональное обучение в 10-11 классах – химик-лаборант на базе лабораторий химфака МПГУ.

**Профориентационное направление**

* Участие в «Дне открытых дверей» в МПГУ,
* Участие в «Российском образовательном Форуме»,
* Участие в университетском конкурсе «Педагогическое будущее России».

**Кадровое направление**

* Обеспечение гимназии педагогическими и управленческими кадрами,
* Повышение квалификации учителей гимназии.

Основания дальнейшего развития взаимодействия гимназии с МПГУ следующие:

1. МПГУ - ведущий ВУЗ в области педагогического образования, выполняющий задачи по разработке и развитию модели опережающего образования на образовательном пространстве России
2. Социальный заказ по реализации инициативы: «Наша новая школа»:
* Обновление образовательных стандартов;
* Система поддержки талантливых детей;
* Развитие учительского потенциала;
* Построение современной школьной инфраструктуры;
* Здоровье школьников.

Итак, в результате взаимодействия гимназии и МПГУ: повышается образовательный уровень учащихся, обеспечивается всестороннее развитие личности, создается система ранней профориентации, идет успешное поступление в вузы, в результате этого взаимодействия учащиеся приобщаются к вузовской системе обучения в стенах среднего образовательного учреждения, облегчает их адаптацию при переходе в вуз. Учителя повышают свой квалификационный уровень посредством прохождения курсов, участия в экспериментальных площадках, семинарах, чтениях конференциях и т.д., что значительно упрощается при взаимодействии с ВУЗом. Выпускники гимназии, которые в дальнейшем стали выпускниками МПГУ и пришли учителями в свою гимназию составляют 10-15% педагогического коллектива нашего образовательного учреждения.

Генри Форд «О сотрудничестве»: «Собраться вместе – это начало. Держаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех».