**МОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»**

**педагог-психолог высшей квалификационной категории**

**Казанова Е.В.**

**Новые требования к аттестации психологов в образовательных учреждениях**

В системе образования аттестация – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников государственных, муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация педагогического работника сегодня – это не столько формальная процедура, требующая составления большого числа отчетных документов, сколько самооценка профессиональных достижений, самоанализ педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период.

Под аттестацией обычно понимается периодическое профессиональное освидетельствование работы сотрудника комиссией компетентных и авторитетных специалистов, имеющее целью установить или подтвердить соответствие сотрудника занимаемой им должности, квалификационной категории, а также выносящее рекомендации о его возможном продвижении.

**С 1 января 2011 года** Приказом Министерства образования и науки РФ **от 24 марта 2010 года № 209** введён в действие новый порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений.

Аттестация педагога-психолога является важным рубежом в его профессиональной деятельности.

Аттестация - это процесс двусторонний, который предполагает, с одной стороны, внутренний самоанализ педагогической работы учителя, поставленных целей, результатов их реализации за определенный период, с другой стороны, внешний анализ эксперта этой деятельности. В итоге в ходе аттестации повышается профессиональный уровень учителя и в определенной степени меняется его социальное положение.

При аттестации проходит оценка следующих параметров деятельности педагога – психолога:

**Общая психологическая компетентность: знание основ общей психологии, возрастной и педагогической психологии, социальной психологии (собеседование).**

**Знание международной Конвенции о правах человека и ребенка, Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании", решений Правительства РФ, УР и органов управления образованием по вопросам образования и психологической службы в системе образования.**

**Знание Программы развития ОУ.**

**Знание кодекса практического психолога: (а это что, тоже параметр) собеседование, наличие папки "Нормативно-правовая документация", в которую входят следующие документы:**

1. [О введении должности психолога в учреждениях народного образования. Инструктивное письмо Государственного комитета СССР по народному образованию № 16 от 27 апреля 1989 г](http://dou908.narod.ru/docs/ps001.htm).
2. [О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации. Решение коллегии Министерства образования РФ от 29 марта 1995 г. № 7/1](http://dou908.narod.ru/docs/ps002.htm)
3. [Положение о службе практической психологии образования в РФ. Приложение 1 к решению коллегии Министерства образования РФ](http://dou908.narod.ru/docs/ps003.htm)
4. [О создании координационного совета по психологии. Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.05.97 № 850](http://dou908.narod.ru/docs/ps004.htm)
5. [Об утверждении положения о координационном совете по психологии. Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 6 января 1998 года N 18](http://dou908.narod.ru/docs/ps005.htm)
6. [Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования. Письмо Минобразования России от 22.01.98 № 20-58-0 7ин/20-4](http://dou908.narod.ru/docs/8949.htm)
7. [О работе центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи с безнадзорными детьми. Решение коллегии Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.05.98 № 7/2](http://dou908.narod.ru/docs/ps007.htm)
8. [Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Постановление от 31 июля 1998 г. № 867.](http://dou908.narod.ru/docs/ps008.htm)
9. [О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования Письмо Министерства образования РФ от 07.04.1999 № 70/23-16](http://dou908.narod.ru/docs/1428.htm)
10. [Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. Приказ от 22.10.99 № 636](http://dou908.narod.ru/docs/ps010.htm)
11. [О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86](http://dou908.narod.ru/docs/ps011.htm)
12. ["О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения" Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6.](http://dou908.narod.ru/docs/pmpcons.htm)
13. [Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения Инструктивное письмо от 24.12.2001 г. № 29/1886-6](http://dou908.narod.ru/docs/ps013.htm)
14. ["О психолого-медико-педагогической комиссии". Инструктивное письмо 14 июля 2003 г. N 27/2967-6](http://dou908.narod.ru/docs/1925.htm)
15. [Формы учета деятельности и отчетность педагогов-психологов Приложение к инструктивному письму N 3 от 01.03.99](http://dou908.narod.ru/docs/ps015.htm)
16. [Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования Российской Федерации (согласовано с Минтрудом России - приложение 2 к постановлению от 17 августа 1995 г. № 46) Приложение 1 к приказу Минобразования России и Госкомвуза России от 31 августа 1995 г. № 463/1268](http://dou908.narod.ru/docs/ps016.htm)

По новому положению существуют следующие виды аттестации:

* Подтверждение соответствия занимаемой должности
* I квалификационная категория (повышение/подтверждение)
* Высшая квалификационная категория (повышение/подтверждение)

**Порядок аттестации с целью подтверждения**

**соответствия занимаемой должности**

1. Проводиться один раз в пять лет (обязательно)
2. Основанием является [представление](http://novo-peredelkino.mskzapad.ru/images/cms/data/predstavlenie_na_rabotnika.doc) работодателя
3. С представлением педагогический работник должен быть ознакомлен работодателем под роспись не позднее чем за месяц до дня проведения аттестации.
4. Информация о дате, месте и времени проведения аттестации письменно доводиться работодателем до сведения педагогических работников, подлежащих аттестации, не позднее чем за месяц до ее начала.
5. Педагогические работники в ходе аттестации проходят квалификационные испытания в письменной форме.
6. Аттестации не подлежат:
	* педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
	* беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники,  находящиеся  в  отпуске  по    уходу за ребенком до  достижения  им  возраста  трех  лет.

Аттестация   указанных работников возможна не ранее чем через  два  года  после  их    выхода из указанных отпусков.

1. По результатам аттестации  педагогического  работника  с   целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная   комиссия принимает одно из следующих решений:
* соответствует   занимаемой   должности   (указывается      должность работника);
* не  соответствует  занимаемой  должности  (указывается     должность работника).
1. В случае признания  педагогического  работника  по   результатам аттестации   несоответствующим   занимаемой    должности       вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса   Российской Федерации.
2. Отказ работника от прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности относится к нарушению трудовой дисциплины. В соответствии со статьей 21 ТК РФ соблюдение трудовой дисциплины является обязанностью работника.

**Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

1.Аттестация   педагога-психолога для     установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании заявления работника.

2. Заявление педагога-психолога о проведении аттестации   должно быть рассмотрено аттестационной комиссией не позднее одного месяца со дня подачи.

3.  Продолжительность  аттестации  для  каждого     педагогического работника с начала ее проведения и до  принятия  решения   аттестационной комиссии не должна превышать трех месяцев.

4.Педагогические  работники  могут  обратиться  в   аттестационную комиссию  с  заявлением  о  проведении  аттестации   для     установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к   высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после   установления первой квалификационной категории.

5. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

     б) уровень квалификации (указывается  должность**)  (не)   соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.**

Вместе с тем, квалификационная категория, установленная по должностям учителя, преподавателя, **должна учитываться независимо от преподаваемого предмета** (дисциплины, курса).

6. При принятии решения аттестационной комиссией  о   несоответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к  высшей  квалификационной  категории**,  за  ним   сохраняется**   **первая квалификационная категория до завершения срока ее действия**.

7. Квалификационные   **категории   сохраняются**   при   переходе педагогического работника в другое образовательное  учреждение,  в   том  числе расположенное в другом субъекте Российской  Федерации,  в   течение срока ее действия.

8. Подача документов на первую и высшую квалификационную категорию осуществляется **за 3 месяца до окончания срока действия предыдущей категории**.

**Требования к первой и высшей квалификации**

1. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:
	* владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30, 31).
	* вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);
	* вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).
	* имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);
	* имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31)
	* По баллам

Аттестация, по существу, направлена на оценку деловых качеств специалиста, степени успешности его работы за определенный период (5 лет) и его дальнейших перспектив. Аттестация педагога-психолога может проводится по личной инициативе работника (желание повысить квалификационную категорию) или по истечении срока действия настоящей квалификационной категории (срок действия квалификационной категории отражен в аттестационном листе сотрудника, присваивается на 5 лет). В последнем случае аттестационная комиссия решает вопрос о подтверждении действующей квалификацио го разряда (ещё есть разряды?).

**Основные составляющие компетентности педагога-психолога**

* Качество действий, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач
* Качество работы с информацией
* Качество коммуникаций, умение решать конфликтные ситуации
* Правовая грамотность и умение на практике применять нормативно- правовые документы для решения профессиональных задач

**Источники дополнительных сведений**

* http://www.edupravo.ru/
* <http://www.educom.ru/>
* http://omc.mosuzedu.ru/content/view/607/154