**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад №6 компенсирующего вида»**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Воробьевская, д.36, тел.(8-496) 540-50-88,

факс. (8-496) 540-50-88, электронная почта: shkolasad\_6@mail.ru

**Занятие по развитию ориентировки в пространстве**

**в подготовительной группе для детей с нарушением зрения**

**«Встреча с героями любимых книг».**

Учитель-дефектолог Севрук Марина Владимировна.

**Коррекционно-развивающие задачи:** развивать внимания; формировать умение ориентироваться в пространстве, на плоскости в прямом и перевернутом виде; формировать зрительно-пространственную составляющую образа буквы, слова.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

*(Дети заходят в кабинет, встают в круг вместе с педагогом)*

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Они захотели посмотреть, как мы с вами увлекательно живем. Мы им сейчас покажем, как и во что мы умеем играть. Будьте внимательными, находчивыми и старательными.

**Вводная беседа. Тифлопедагог:**

- Ребята, я вчера была в библиотеке. А вы знаете, что такое библиотека? *(ответы детей)*

- Библиотека - это помещение, где хранятся книги, которые можно взять почитать, но потом обязательно вернуть обратно. Когда я оказалась в библиотеке, то увидела много полок с книгами. Моё внимание привлекла полка, на которой стояли детские книги: «Приключения Буратино», «Винни-Пух и все-все-все», «Приключения Незнайки», «Карлсон, который живёт на крыше». Когда я подошла поближе, то услышала, как разговаривают между собой герои этих книг:

- Забыли про нас ребята, стоим мы на полках и скучаем, а они в это время смотрят мультики и играют в компьютерные игры».

Мне стало их жалко, и я пригласила героев этих книг к нам в гости. Для того чтобы им было удобно, я поселила их в Домик для друзей (пособие - плоскостной трехэтажный домик с закрытыми окошками, где «живут» герои). Вам интересно, как я их расселила? *(ответы детей)*

- Герои книг знают, что вы собираетесь в школу. Поэтому каждый из них приготовил для вас задание.

Садитесь за столы.

**Основная часть**

**ЗАДАНИЕ №1 ОТ БУРАТИНО**

* Даша, ты хочешь узнать, кто приготовил вам первое задание? Для этого ты должна открыть окно, которое находится на третьем этаже последним. *(Окно Буратино)*
* Нужно прочитать зашифрованные слова, дорисовав недостающие детали в «золотом ключике». Рисовать нужно красным карандашом. Если сделаешь всё правильно, то сможешь прочесть слова, имеющие отношение к школе *(пенал, ручка, азбука, карандаш).* Приложение 1.

**ЗАДАНИЕ №2 ОТ ВИННИ-ПУХА**

* Рома, открой, пожалуйста, первое окно на втором этаже. Кто там поселился?
* Винни-Пух!
* Он приготовил для вас игру «Муха». В центре поля сидит муха, которая пытается выбраться из клетки. Я буду говорить, куда муха полетела, а ты внимательно следи за ее передвижением. Как только она вылетит из клетки, сразу хлопай в ладоши, чтобы ее поймать. Еще раз уточню правила игры. Перед вами висит большой квадрат, разделенный на девять маленьких квадратов. В центре квадрата - муха. Я вам буду давать команды ( две клетки вверх, три клетки вправо …), а вы глазами прослеживаете движение мухи. Как только она вылетит из клетки (квадрата) – хлопните в ладоши.

**ЗАДАНИЕ №3 ОТ КАРЛСОНА**

* Даня, открой окно, которое находится справа от окна Винни-Пуха.
* Ой, да тут записка!

*«Ребята, я хочу*, *чтобы вы поиграли в игру «Робот» и нашли то, что я спрятал. Карлсон.»*

* Итак, внимание! Я буду говорить тебе маршрут передвижения, а ты в точности исполняй каждую инструкцию (рассчитать шаговый маршрут до объекта с использованием направлений право-лево, вперед-назад). Если нигде не ошибешься, то найдешь мешочек, в котором спрятаны забавные предметы для следующей игры.

(Ребёнок находит мешочек с прищепками по инструкции тифлопедагога).

- Перед игрой «Прищепки» сделаем разминку.

**Физминутка**

Знают дети все на свете

Всё, что есть у человека:

Правая рука, левая рука.

Правая нога, левая нога,

Правый глаз, левый глаз –

Поморгаем мы сейчас!

Справа ухо, справа бок,

Правое колено.

То же самое сейчас

Мы покажем слева.

Слева ухо, слева бок,

Левое колено.

Смотрим влево, смотрим вправо,

Снова влево, снова вправо.

Влево - вправо, влево - вправо.

Молодцы! Всё верно! Браво!

**Игра «Прищепки»**

(Тифлопедагог завязывает глаза ребенку и прикрепляет их на его одежду на разные части тела. Далее звучат инструкции: сними прищепку левой рукой с правого плеча…. Итак 5-6 заданий).

**ЗАДАНИЕ №4 ОТ НЕЗНАЙКИ**

* Полина, открой следующее окно. Оно находится слева от окна Буратино.
* Незнайке в школе дали задание, с которым он не справился. Ему необходима ваша помощь.
* Нужно нарисовать перевёрнутое изображение. Всё, что было слева, должно остаться слева, всё, что справа - справа, что в центре - в центре. Будьте внимательны!

(Задание. На половине листа нарисован простой рисунок. Лист нужно перевернуть и перенести рисунок на вторую половину).

**Игра «Зашифрованное послание»**

* Наши герои не хотят с вами расставаться и приготовили ещё одну игру. Называется она «Зашифрованное послание» (смотри приложение 2).
* А сейчас я предлагаю выйти из-за столов и показать всем героям нашу любимую игру, которая помогает нам быть дружными и внимательными.

(Игра на межполушарное взаимодействие. Дети, повернувшись в круг, идут боковым шагом, одновременно передавая по часовой стрелке мячик под считалку).

**Заключительная часть. Рефлексия.**

- Наша увлекательная встреча с любимыми сказочными героями подошла к концу.

- Какое задание показалось самым интересным? Самым трудным?

- А можете ли вы вспомнить, какие герои, и в каком порядке давали вам задания?

- Ребята! Со всеми заданиями вы справились отлично! И я думаю, что в *школе* вам будет также интересно и увлекательно.