Упражнения для развития познавательных процессов: свойств внимания.

**Упражнение « Письмо от белки»**

**Цель:** развитие произвольного внимания.



**Задание:** прочитай письмо от белки. Зачеркни те буквы, которые встречаются 2 раза. Скажи, что везёт на тачке ёжик, что несёт в мешочке чиж?

**Ответ:** Еж везёт на тачке яблоки, чиж- зёрна.

**Упражнение** « Сколько раз по сто?»

**Цель:** развитие произвольного внимания.

Подчеркни все слова, в которые входит слово «**сто», например стоножка.**

**Сколько раз по 100 повторяется у нас?**

У простого сторожа

Не просторный дом.

Часто в нем стоножка

Бродит под столом.

Дорожит стоножка

Чистотою ног

И столичной ваксой

Чистит сто сапог.

Вместо двух непросто

Вычистить все сто,

Сразу столько обуви

Не носил никто!

У простой стоножки стоит постоять.

И у той стоножки опыт перенять.

**Уражнение** « Найди одинаковые»

**Цель:** развитие произвольного внимания.

**Задание:** Посмотри внимательно на варежки и найди одинаковые. Раскрась их.

**Упражнение** «Перепутанные линии».

**Цель:** развитие свойств внимания: переключение, концентрацию, произвольность.

**Задание:** проследи глазами, куда от циферок тянутся линии и прочитай получившееся слово.

**Ответ:** каравай.



**Упражнение** « Расшифруй загадки»

**Прочитай задание самостоятельно.**

**Цель:** развитие свойств внимания: переключения, концентрации, развитие произвольного внимания.



**Упражнение « Раскрась картинку»**

**Цель:** развитие свойств внимания: переключения, концентрации, развитие произвольного внимания.

**Задание:** раскрасьцифры на картинке теми цветами, которые предлагаются внизу картинки.

**Упражнение «Найди спрятавшиеся слова»**

**Цель:** развитие произвольного внимания.

Задание: найди в цепочке бессмысленных слов , спрятавшиеся слова.

Газетавроатмнивслмшктдомврмышкатол

Шоансрвикеымочкивлгмпакеторалисток

авмлберёзавлнгстрычкнигалобкылрнмеси

Вонгарсилпчелапимспвычкнигакунгалуп

**Упражнение «Найди смысловые ошибки»**

**Цель:** развитие произвольного внимания.

**Задание: « Найди смысловые ошибки»**

**Весна.**

**Наступило лето. На заснеженных ветках сидит соловей. Из берлоги выкатились зайчата, очнувшись от зимней спячки. На деревьях распускаются почки и опадают листья. Люди тоже готовятся к лету: запасают корм на зиму для скотины, собирают урожай, утепляют дома и топят печь.**

**Упражнение « Разведчик»**

**Задание**: Каждой букве принадлежит определённая цифра. Зашифруй слово так, чтобы оно стало существовать только из цифр. Смотри пример.

**Цель:** развитие произвольного внимания, переключения внимания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | **И** | **Р** | **У** | **Л** | **Т** | **З** | **А** | Б |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **АРБУЗ –83947** **СТУЛ – 1645**  **ЗУБ –**  **БАЗАР –**  **БЛУЗА –**  **ЛИСТ –**  **ТАЗ –**  **САЛАТ –** | | | | | | | | |